

ПОЛОЖЕНИЕ

О создании монолингвальной группы в ДООУ на бурятском языке

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условие деятельности Монолингвальной группы МДОУ «Кункурский детский сад «Баяр» общеразвивающего вида в системе дошкольного образования Агинского бурятского округа в рамках инновационной площадки, осуществляющейся в форме эксперимента.

1.2. В своей практической деятельности инновационная площадка руководствуется действующим федеральным законодательством, а именно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 №1155, Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон» «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 №304-ФЗ, Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

1.3. Положение призвано регулировать деятельность о группе монолингвального образования (далее по тексту - монолингвальная группа), созданной в МДОУ «Кункурский детский сад «Баяр» для детей младшей группы, посещающих образовательное учреждение.

1.4. Дошкольная организация, имеющая в своей инфраструктуре монолингвальную группу, во время образовательного процесса несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей (в том числе и детей с особенностями в развитии, детей – инвалидов),
- педагогических работников группы (в том числе и педагога-носителя языка),
- соответствие применению инновационных форм, методов и педагогических технологий в работе с детьми,

2. Целью организации монолингвальной группы в детском саду является создание условий для формирования у детей интереса к изучению бурятского языка, развивающей речевой среды, комфортные и благоприятные условия для полноценного проживания детей дошкольного возраста, их гармоничного развития и саморазвития, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с ФГОС.

3. Основными задачами организации деятельности монолингвальной группы

являются:

Создать информационно-методическую базу по приобщению к бурятскому языку.

- Создать в группах необходимую развивающую среду, которая способствовала бы формированию языковой среды в ДОУ

Убедить родителей в важности введения монолингвальной среды в дошкольном возрасте и установить тесное сотрудничество по созданию условий, способствующих формированию бурятской разговорной среды.

Группа монолингвального образования создается при наличии соответствующих условий для организации работы с детьми, (в том числе и детей с особенностями в развитии) необходимого для функционирования кадрового и программно-методического обеспечения, а также психологопедагогических требований к устройству дошкольной организации, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

Помещение группы монолингвального образования должны отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Погружение детей в языковую среду происходит в условиях групп детей, укомплектованных по возрасту.

Наполняемость групп монолингвального образования устанавливается - не более 15 человек в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

Отношения между МДОУ «Кункурский детский сад «Баяр» и родителями (законными представителями), посещающими монолингвальную группу регулируются договором.

При приеме детей, родители (законные представители) знакомятся с Положением о группе монолингвального образования и режимом работы группы.

Участниками группы монолингвального образования являются основные педагоги группы, младший воспитатель, ПДО, дети (в том числе и детей с особенностями в развитии), родители (законные представители).

В организации образовательной деятельности группы монолингвального образования принимают участие такие специалисты как: воспитатели, музыкальные работники, ПДО и др.

Режим работы группы монолингвального образования – в режиме полного дня с 8.00 - 17.00, выходные – суббота и воскресенье.

Организация питания детей в группе монолингвального образования 4 - разовое, согласно режиму дня регулируется санитарными нормами.

Контроль за результатами деятельности дошкольников в группе монолингвального образования осуществляется заведующим ДДОУ.

3. Воспитательно – образовательный процесс в группе монолингвального образования

Образовательная деятельность в группе монолингвального образования организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в группе монолингвального образования направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Организация воспитательно-образовательной работы группы монолингвального образования предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.

Продолжительность видов деятельности и режим работы в монолингвальной группе организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в монолингвальной группе строится на принципе событийности, которая реализуется педагогами в ситуациях естественной жизни, режимных моментах, организационных моментах.

Общение детей с педагогом происходит:

- в процессе свободной деятельности (участвуют в различных играх, занимаются конструированием, изобразительным творчеством, ручным трудом, проводят экспериментальную деятельность, поют песни, читают книги, просматривают мультфильмы, слушают записи сказок и др.),
- в режимных моментах (когда ребенок идёт умываться, кушать, гулять, укладывается спать и др.),
- в общих мероприятиях детского сада (совместное участие в праздниках, развлечениях, спортивных состязаниях, участвуют в спектаклях, концертах и др.),
- в совместных мероприятиях с родителями (детско - взрослые мастер классы, ярмарки и др.).

Ситуации общения и деятельности между воспитанниками и носителем языка в монолингвальной группе строится по принципам: «один взрослый –

один язык», «одно время – один язык».

В монолингвальной группе воспитательно - образовательный процесс и развитие дошкольников построен не на основе изучения иностранных языков, а посредством общения и совместной деятельности на «языке».

В монолингвальной группе созданная языковая среда позволяет формировать и развивать у ребенка все психические функции: волю, память, воображение, внимание, мышление, речь на родном языке.

Формы общения педагога-носителя языка с дошкольниками:

- индивидуально с каждым ребёнком,
- с микро группой детей,
- со всеми детьми группы.

Согласно учебному плану в первой и второй половине дня в сетку непрерывной образовательной деятельности включены следующие формы, организуемые совместно основным педагогом и педагогом-носителем языка:

- образовательные занятия,
- образовательные события,
- игры в группе и на участке детского сада,
- экскурсии,
- групповые мероприятия и мероприятия в рамках детского сада и др.

Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом ДООУ, договором об образовательных отношениях МДОУ «Кункурский детский сад «Баяр» и родителей (законных представителей).

Управление и руководство монолингвальной группой осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации», настоящим Положением и Уставом ДООУ.

Права, обязанности и социальные гарантии педагогов, работающих в монолингвальной группе, определяются законодательством РФ, Уставом ДООУ, трудовым договором, определяющим

функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

- Требования к воспитателям регламентируются Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Требования к музыкальному работнику, инструктору по физической культуре, младшему воспитателю регламентируются Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих.
- Требования к педагогу дополнительного образования регламентируются Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Требования к педагогу-психологу регламентируются Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- Требования к педагогу-носителю языка:
 - язык является родным, педагог использует его для общения в повседневной жизни;
 - высшее педагогическое образование,
 - опыт работы с дошкольниками.

К профессиональным компетенциям и обязанностям воспитателя детского сада относятся:

- знание специфики системы дошкольного образования, а также особенностей организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками разного возраста;
- умение организовать необходимые для дошкольного возраста виды деятельности, обеспечивая тем самым развитие детей;
- умение организовать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников;

- знание теории и владение педагогическими методиками познавательного, личностного и физического развития детей;
- умение создавать психологически комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую безопасность жизни дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья и эмоционального благополучия в период пребывания в ДОУ;
- умение выстраивать правильное взаимодействие с родителями для решения педагогических задач.

Личностные характеристики:

- доброта и терпение;
- высокие нравственные качества;
- организаторские способности;
- умение планировать, выполнять всё последовательно и чётко, подходить к педагогической деятельности комплексно;
- позитивный настрой;
- способность к творчеству и др.